

Valorificarea potențialului resurselor umane în domeniul agricol din România prin mecanisme educaționale de sprijin integrate.

Numele meu este **Simona-Beatrice**

Manolache, doctorand în cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**, domeniul de studiu **Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală**.

Prezentul chestionar este parte integrantă a cercetării doctorale iar răspunsurile colectate sunt **confidențiale**, vor fi utilizate exclusiv în scop academic și vor fi prelucrate **doar în formă agregată**, fără posibilitatea de identificare individuală a participanților.

Timpul estimat pentru completarea chestionarului este de aproximativ **10-12 minute**.

Participarea dumneavoastră reprezintă un sprijin important pentru fundamentarea rezultatelor cercetării, pentru formularea unor concluzii și recomandări relevante pentru dezvoltarea resurselor umane în domeniul agricol din România prin mecanisme educaționale de sprijin integrate. Vă mulțumesc!

* **Indică o întrebare obligatorie**

1. **1. Vârsta dumneavoastră este? ***

Marchează un singur oval.

- 18-24 ani
- 25-34 ani
- 35-44 ani
- 45-54 ani
- 55-64 ani
- 65 ani și peste

2. **2. Care este genul dumneavoastră? ***

Marchează un singur oval.

- Feminin
- Masculin
- Prefer să nu răspund

3. **3. Mediul dumneavoastră de rezidență este? ***

Marchează un singur oval.

- Urban
- Rural

4. **4. Nivelul dumneavoastră de studii absolvite? ***

Marchează un singur oval.

- Fără studii / primar
- Gimnazial
- Liceal
- Postliceal / Școală profesională
- Universitar (licență)
- Postuniversitar (master)
- Doctorat

5. **5. Statutul dumneavoastră pe piața muncii este? ***

Marchează un singur oval.

- Angajat(ă)
- Liber profesionist / antreprenor
- Student(ă)
- Șomer(ă) / Persoană inactivă
- Pensionar(ă)

6. **6. Vă desfășurați activitatea în domeniul agricol sau în domenii conexe? ***

Marchează un singur oval.

- Da, în domeniul agricol (exploatații agricole, ferme, horticultură, zootehnie)
- Da, în domenii conexe (ex. agromediu, protecția mediului, industrie alimentară, consultanță agricolă, politici și programe rurale, educație în agricultură)
- Nu, activez în alte domenii
- Nu sunt activ(ă) pe piața muncii în prezent

7. **7. Forma de organizare a instituției/locului unde vă desfășurați activitatea *
(dacă este cazul):**

Marchează un singur oval.

- Societate comercială (SRL, SA etc.)
- Persoană fizică autorizată / Întreprindere individuală / Întreprindere familială
- Instituție publică
- ONG / Asociație / Cooperativă
- Nu este cazul (sunt student/șomer/persoana inactivă/pensionar)

8. **8. În ce măsură sunteți familiarizat(ă) cu concepte precum educația pe tot parcursul vieții, formarea profesională continuă și dezvoltarea competențelor? ***

Marchează un singur oval.

- Foarte familiarizat(ă) – cunosc bine aceste concepte și le aplic în activitate
- Destul de familiarizat(ă) – am auzit și cunosc parțial semnificația lor
- Puțin familiarizat(ă) – am auzit doar ocazional despre ele
- Deloc familiarizat(ă) – nu cunosc aceste concepte

9. **9. Ați participat în ultimii 5 ani la cursuri de formare profesională sau la orice alt tip de activitate de instruire (workshop, seminar, training online, program de perfecționare)? ***

Marchează un singur oval.

- Da
- Nu

10. **10. În ce domeniu au fost cursurile la care ați participat? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Agricultură
- IT și competențe digitale
- Management / antreprenoriat
- Educație / formare pedagogică
- Alte domenii
- Nu am participat

11. **11. Care au fost principalele motive pentru care ați ales să participați la cursuri de formare? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Necesitate pentru locul de muncă
- Dorința de perfecționare personală
- Cerință pentru accesarea unor proiecte/fonduri europene
- Recomandare din partea angajatorului
- Interes general pentru domeniu
- Nu e cazul, nu am participat.

12. **12. Cum ați ales furnizorul de formare profesională? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Prin căutare pe internet / site-uri, platforme specializate
- Pe baza recomandărilor (prieteni, colegi, angajator)
- În funcție de reputația și acreditarea instituției de formare
- În funcție de proximitatea geografică (locație apropiată)
- În funcție de costuri (taxă redusă, gratuitate prin proiecte)
- Pentru că oferea certificate/atestare recunoscute oficial
- Nu e cazul, nu am participat

13. **13. Cursurile la care ați participat au fost? ***

Bifează toate variantele aplicabile.

- Cu taxă (suportată personal)
- Cu taxă (suportată de angajator)
- Fără taxă (proiecte europene/finanțări publice)
- Mixte (o parte gratuit, o parte cu taxă)
- Nu este cazul

14. **14. În ce măsură considerați că educația continuă/formarea profesională contribuie la dezvoltarea personală și profesională? ***

Marchează un singur oval.

- Foarte mult
- Mult
- Puțin
- Deloc

15. **15. Care credeți că sunt principalele beneficii ale educației pe tot parcursul vieții? (posibilitate răspuns multiplu) ***

Bifează toate variantele aplicabile.

- Creșterea șanselor de angajare
- Adaptarea la schimbările de pe piața muncii
- Dezvoltarea competențelor personale
- Creșterea veniturilor
- Integrarea socială

16. **16. Care sunt principalele obstacole în calea participării la programe educaționale pentru un adult (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Lipsa timpului
- Costurile ridicate
- Lipsa ofertei educaționale adecvate
- Lipsa interesului personal
- Distanța față de centrele de formare

17. **17. Ce formă de educație continuă considerați că ar fi cea mai accesibilă și eficientă? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Cursuri față în față (în centre de formare)
- Cursuri online (platforme digitale)
- Învățare prin mentorat și practică directă
- Programe mixte (față în față + online)

18. **18. Care sunt principalele bariere în utilizarea mecanismelor educaționale digitale în România? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Acces limitat la internet în mediul rural
- Nivel scăzut de competențe digitale
- Lipsa de promovare a platformelor existente
- Reticența față de noile tehnologii
- Costurile asociate formării digitale

19. **19. Considerați că educația pe tot parcursul vieții este importantă, indiferent de domeniu?** *

Marchează un singur oval.

- Da, foarte importantă
- Da, importantă
- Mai puțin importantă
- Deloc importantă

20. **20. Care considerați că sunt domeniile în care educația și formarea profesională pot influența cel mai mult calitatea resurselor umane? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Agricultură
- Sănătate
- Educație
- Industrie
- Servicii
- IT și digitalizare

21. **21. În ce măsură sunteți de acord cu afirmația: „Educația continuă contribuie la modernizarea și competitivitatea agriculturii românești”?** *

Marchează un singur oval.

- Total de acord
- De acord
- În dezacord
- Total în dezacord

22. **22. Care sunt domeniile din agricultură unde considerați că educația continuă este utilă și necesară? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Agricultură ecologică
- Agromediu și protecția mediului
- Tehnologii digitale în agricultură (smart farming)
- Managementul exploatațiilor agricole
- Zootehnie și bunăstarea animalelor
- Siguranță și calitate alimentară

23. **23. În ce măsură considerați că educația continuă/calificarea angajaților este esențială pentru performanța și sustenabilitatea fermelor agricole?** *

Marchează un singur oval.

- Foarte important
- Doar în anumite subdomenii
- Nu are un rol semnificativ
- Nu știu / nu pot aprecia

24. **24. Ce competențe considerați esențiale pentru un specialist în agricultură, astfel încât să contribuie la creșterea calității produselor și a productivității domeniului? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Cunoștințe tehnice moderne în domeniul agriculturii
- Competențe de management și organizare a fermei
- Cunoștințe privind protecția mediului și practicile sustenabile
- Practici de agricultură ecologică
- Tehnologii digitale aplicate în agricultură
- Managementul riscurilor și siguranța alimentară
- Competențe în accesarea și gestionarea fondurilor europene
- Abilități de comunicare și relaționare cu consumatorii și partenerii

25. **25. Cât de importantă vi se pare formarea de noi competențe în agromediu, adaptarea la schimbările climatice și agricultura ecologică pentru viitorul agriculturii românești ?** *

Marchează un singur oval.

- Foarte importantă
- Importantă
- Mai puțin importantă
- Deloc importantă

26. **26. Care dintre următoarele aspecte sunt cel mai mult influențate de pregătirea profesională a resurselor umane din agricultură? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Calitatea produselor
- Productivitatea fermelor
- Respectarea normelor de siguranță alimentară
- Protecția mediului
- Accesarea piețelor interne și externe

27. **27. În ce măsură considerați că pregătirea profesională a fermierilor influențează încrederea consumatorilor în produsele agricole românești?** *

Marchează un singur oval.

- Foarte mult
- Mult
- Puțin
- Deloc

28. **28. Ce așteptări considerați că au consumatorii de la produsele provenite dintr-o agricultură gestionată de specialiști bine instruiți/calificați? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Calitate superioară
- Siguranță alimentară sporită
- Produse ecologice și sustenabile
- Trasabilitate și etichetare clară
- Prețuri mai competitive

29. **29. Ce instrumente de formare profesională a angajaților din domeniul agricol considerați relevante ? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Cursuri de formare continuă (în centre autorizate)
- Workshop-uri și seminare tematice
- Platforme digitale de învățare (Map-center, E-learning, Webinarii)
- Schimburi de experiență și vizite de studiu la ferme-model
- Manuale, ghiduri și resurse educaționale specializate și actualizate
- Programe de formare integrate în proiecte cu finanțare europeană sau pentru accesare de fonduri.
- Conferințe și târguri agricole cu sesiuni de instruire

30. **30. În ce măsură considerați că mecanismele educaționale integrate (platforme digitale, materiale didactice actualizate, ghiduri de bune practici) pot sprijini modernizarea agriculturii românești la nivel național?** *

Marchează un singur oval.

- Foarte mult
- Mult
- Puțin
- Deloc

31. **31. În ce măsură considerați că programele de formare profesională în domeniul agricol pot contribui la creșterea atractivității sectorului și la menținerea tinerilor în acest domeniu?”** *

Marchează un singur oval.

- Foarte mult
- Mult
- Puțin
- Deloc

32. **32. Prin ce tipuri de instrumente de formare profesională considerați că poate fi crescută atractivitatea domeniului agricol pentru tineri?” (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Cursuri moderne, interactive și aplicate în practică
- Platforme digitale și aplicații mobile de învățare
- Programe de mentorat și schimburi de experiență cu fermieri-model
- Proiecte cu finanțare europeană destinate tinerilor fermieri
- Evenimente educaționale (workshop-uri, târguri, conferințe)
- Campanii de promovare a carierei în agricultură
- Burse/subvenții la finalizarea cursurilor

33. **33. În ce măsură considerați că participarea la programe de formare profesională poate contribui la reducerea șomajului în domeniul agricol?”** *

Marchează un singur oval.

- Foarte mult
- Mult
- Puțin
- Deloc

34. **34. Prin ce mecanisme de formare profesională considerați că poate fi redus șomajul în domeniul agricol?” (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Cursuri de calificare și recalificare gratuite sau subvenționate
- Programe de formare adaptate cerințelor pieței muncii
- Certificări profesionale recunoscute la nivel național și european
- Acces la platforme digitale de instruire și informare
- Parteneriate între centre de formare și angajatori din agricultură
- Proiecte cu finanțare europeană dedicate ocupării forței de muncă în agricultură

35. **35. În ce măsură considerați că accesul la educație și formare profesională poate îmbunătăți calitatea vieții în mediul rural?”** *

Marchează un singur oval.

- Foarte mult
- Mult
- Puțin
- Deloc

36. **36. Care sunt principalele domenii în care programele de educație și formare pot contribui la dezvoltarea comunităților rurale?” (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Agricultură și agromediu
- Sănătate și nutriție
- Educație și formare continuă
- Antreprenoriat rural
- Digitalizare și competențe IT

37. **37. În ce măsură considerați că statul, prin programe dedicate, ar trebui să susțină financiar educația continuă în agricultură?** *

Marchează un singur oval.

- Foarte mult (subvenții și programe gratuite)
- Mult (cofinanțare parțială)
- Puțin (sprijin limitat)
- Deloc (fiecare trebuie să se auto-susțină)

38. **38. Care sunt cele mai importante instituții care ar trebui să colaboreze pentru dezvoltarea educației continue în agricultură? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale
- Ministerul Educației
- Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă
- Universități și licee agricole
- Organizații profesionale / ONG-uri de profil
- Autorități locale

39. **39. În ce măsură considerați că politicile publice actuale sprijină suficient educația și formarea profesională în agricultură?** *

Marchează un singur oval.

- Foarte mult
- Mult
- Puțin
- Deloc

40. **40. Ce tipuri de politici sau măsuri instituționale considerați prioritare pentru a susține educația continuă în agricultură? (posibilitate răspuns multiplu)** *

Bifează toate variantele aplicabile.

- Actualizarea ocupațiilor și competențelor recunoscute oficial, în acord cu evoluția domeniului agricol
- Crearea de parteneriate între ministere, universități și fermieri
- Lansarea de platforme digitale naționale cu resurse educaționale
- Programe speciale pentru persoanele din mediul rural

Acest conținut nu este nici creat, nici aprobat de Google.

Formulare Google

